**Рекомендации для учителей, обучающих детей с ОВЗ**

* Нельзя допускать переутомление ребенка; при малейших признаках усталости необходимо менять содержание деятельности.
* Стараться поддерживать психоэмоциональное благополучие.
* Желательны задания, которые не предполагают дефицита времени на их  выполнение.
* Обучение навыкам эмоционального самоконтроля.
* Задания должны строиться по принципу от простого к сложному.
* Важно придерживаться последовательных требований в общении с ребенком.
* Стараться разнообразить работу на уроке. Желательны задания, которые не предполагают дефицита времени на их выполнение.
* Необходимо избегать каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
* Не сравнивать ребенка с другими детьми или эталоном, не предъявлять завышенных или заниженных требований.
* Сразу поощрять успехи и достижения ребенка.
* Вводить проблемное обучение, повышать мотивацию учеников, используя в процессе обучения элементы игры. Давать больше творческих, развивающих заданий и избегать монотонной деятельности. Рекомендуется частая смена заданий с небольшим числом вопросов.
* Во время уроков важно ограничивать до минимума отвлекающие факторы.
* В случае затруднений при выполнении задания ребенку должна быть предоставлена возможность обратиться за помощью к педагогу.
* На определенный отрезок времени давать только одно задание. Если ученику предстоит выполнить большое задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей, и учитель периодически контролирует ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.
* Для подкрепления устных инструкций использовать наглядные материалы (картинки, схемы, образец и т.д.).
* Создавать ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.